PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
GUÍA TERCER TRIMESTRE – FASE ANÁLISIS – JORNADA NOCHE Y FIN DE SEMANA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnología en Gestión Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Código del Programa de Formación: 226245
- Nombre del Proyecto: Propuesta para la formulación del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo para empresas de los diferentes sectores económicos del país.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: Recopilar información para el análisis y diagnóstico de la situación inicial del Programa de Salud Ocupacional en la empresa proyecto.
- Competencias:
  1. 230101066 ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas.
  2. 240201502: Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
- Resultados de Aprendizaje:
  1. 23010106601 determinar la caracterización sociodemográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicables.
  2. 24020150205 comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica
- Duración de la Guía: 103 Horas

2. PRESENTACIÓN

Hoy en día se han generado cambios trascendentales en los medios de producción y la organización del trabajo, razón por la cual las condiciones laborales de la población trabajadora sufren una gran transformación, lo que ha generado cambios importantes en la normatividad legal en materia de riesgos laborales, identificando la necesidad de establecer políticas encaminadas a la prevención de accidentes y enfermedades laborales a través del diseño e implementación de un Sistema de Gestión que garantice la participación activa de todos los integrantes de la organización, en pro del establecimiento de unas condiciones dignas y seguras para el desarrollo de las actividades laborales, basados en el ciclo de mejora continua establecido por la ley 1562 del 11 de Julio del año 2012 y reglamentado por el Decreto Único Reglamentario 1072 de 26 de Mayo del año 2015.

Con el desarrollo de esta guía se pretende que el aprendiz, desarrolle habilidades de pensamiento analítico y crítico, respecto a la situación actual de las organizaciones en cuanto al cumplimiento de la normatividad legal vigente y aporte mediante el conocimiento adquiriendo posibles soluciones frente a la problemática identificada.



Recuperado de: https://sp.depositphotos.com/109080950/stock-illustration-set-workers-team-profession-people.html

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

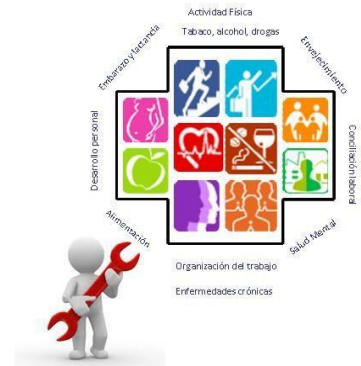
3.1Actividades de Reflexión Inicial

COMPETENCIA: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas.

3.1.1. La Promoción de la salud en el trabajo significa realizar acciones dirigidas a multiplicar y democratizar las oportunidades, al desarrollo de estilos de vida saludables a partir de las condiciones y características actuales de la organización y sus integrantes, con la determinación de crear y mantener mejores espacios de trabajo y de salud para los trabajadores. La Prevención son las posibilidades de intervenir sobre las condiciones de trabajo mediante la previsión de los factores de riesgo y así evitar su aparición o mitigarlo anticipadamente. Para que la prevención sea eficaz, la intervención debe orientarse hacia los peligros y su origen.

De acuerdo con lo anterior en un contexto laboral, **identifique los factores de riesgo**. Frente a ellos proponga acciones que cambien esas condiciones (acciones de promoción y prevención). Considere las siguientes preguntas y reflexione de manera individual sobre ellas:

- ¿Qué es el trabajo?
- ¿Por qué el trabajo es al mismo tiempo una actividad individual y social?
- ¿Qué papel cumple el trabajo en la vida de cada uno?
- ¿Qué papel cumple el trabajo en la sociedad?
- ¿Asumiendo el rol de trabajadores cómo podríamos participar en cada nivel para mejorar las condiciones nocivas del trabajo en la salud?
- ¿Qué propuesta podríamos hacer desde el rol de trabajadores para mejorar las condiciones de trabajo?



Promoción de la Salud en el Trabajo

Recuperado de: http://blogs.murciasalud.es/edusalud/2013/06/24/la-promocion-de-la-salud-en-el-lugar-de-trabajo-una-oportunidadempresarial-i/

Luego de analizar cada una de las preguntas, socializar con sus compañeros las respuestas por medio de juego de roles.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación- Biblioteca

Materiales: Computadores Libros y textos Manuales Publicaciones de biblioteca Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor Videos sobre promoción y prevención Gráficas estadísticas. Papel Esferos Marcadores.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

COMPETENCIA: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas.

3.2.1 Caracterizando mis compañeros de formación: Algunos estudios realizados sobre los estilos de vida en los adolescentes han demostrado la existencia de estilos de vida poco saludables durante esta etapa, ya que abandonan hábitos saludables y adquieren otros nocivos. Las conductas como el cigarrillo, una dieta poco saludable, la vida sedentaria o un excesivo consumo de alcohol podrían contribuir por sí solos a aumentar la morbilidad e, incluso, la mortalidad. Para ello, es importante contextualizar ¿cuáles son mis estilos de vida?

Para lo anterior por parejas deben de realizar una presentación de su compañero que incluya información según los siguientes aspectos:

- Características sociodemográficas: edad, género, estado civil, lugar de nacimiento, lugar de residencia, estrato.
- Salud y ejercicio físico: práctica de ejercicio físico, tipo de deportes realizados, principales motivos por los que no realiza ejercicio físico, frecuencia de realización de ejercicio físico.
- Hábitos alimenticios: realiza dietas de adelgazamiento, número de comidas diarias, etc.
- Consumo de cigarrillo y alcohol con su frecuencia.

Posteriormente mientras cada pareja realiza la presentación los demás aprendices deben tomar nota de esta información, para luego realizar una compilación de las características comunes encontradas y dar su opinión al respecto.



Recuperado de: https://www.freepik.es/vector-premium/los-elementos-del-cartel-de-color-deporte-iconos-de-estilo-de-vida-saludable 1870776 .html

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización).

COMPETENCIA: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Realizar la caracterización sociodemográfica con análisis estadístico para la población trabajadora en una organización mediante el auto reporte de condiciones de salud e identificar las necesidades de inducción, entrenamiento y capacitación.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010106601 Determinar la caracterización socio demográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicables

EVIDENCIA 1. CONOCIMIENTO

3.3.1 Respuesta a preguntas sobre promoción de la salud, prevención de riesgos, inducción, capacitación y entrenamiento, conceptos de estadística.



Recuparado de : http://www.isointec.com/condiciones-de-salud-y-perfil-sociodemografico-que-son/

Teniendo en cuenta la presentación realizada por sus compañeros en la actividad 3.2.1 caracterizando mis compañeros de formación, relacione los conceptos consultados con la información compilada.

- Estadística descriptiva
- Población
- Variables (cuantitativas y cualitativas)
- Muestra
- Muestreo
- Representación gráfica de datos
- Frecuencias
- Recopilación de datos
- Encuesta
- Tipos de encuesta sociodemográfica
- Variables sociodemográficas

Ambiente Requerido: Ambientes de aprendizaje y Biblioteca

Materiales: Computadores Libros y textos Manuales, Publicaciones de biblioteca, Normativa vigente, Televisor, Videos sobre promoción y prevención, papel, esferos, marcadores.

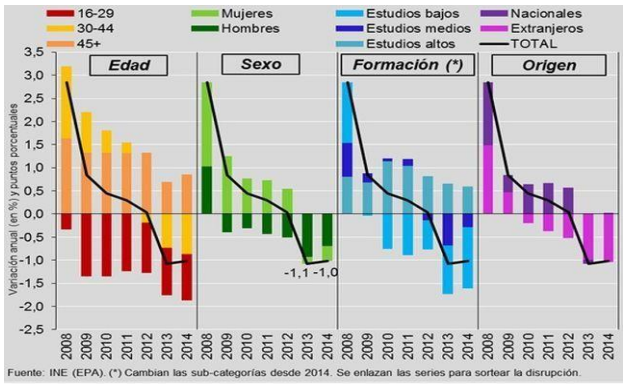
EVIDENCIA 2. DESEMPEÑO

3.3.2 Análisis estadístico de estudio de caso sobre caracterización sociodemográfica de la población trabajadora.

Cada aprendiz deberá diligenciar el siguiente cuadro, teniendo en cuenta la presentación de cada uno de sus compañeros para luego, crear una base de datos.

Nombre y apellidos completos	Fecha de nacimiento	Género	Localidad donde habita	Estrato socioeconómico	Personas a cargo	Nivel de escolaridad

Teniendo en cuenta lo anterior, de manera individual establezca cuales son los datos que con mayor frecuencia se repiten y grafíquelos analizando las características sociodemográficas de sus compañeros.



Recuperado de: https://www.eldiario.es/agendapublica/impacto_social/Mirando-EPA-caracteristicas-sociodemograficas_0_348215734.html

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

COMPETENCIA: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Realizar la caracterización sociodemográfica con análisis estadístico para la población trabajadora en una organización mediante el auto reporte de condiciones de salud e identificar las necesidades de inducción, entrenamiento y capacitación.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010106601 Determinar la caracterización socio demográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicables

EVIDENCIA 3. PRODUCTO

3.4.1 Realice una Encuesta a los trabajadores de la empresa proyecto en la que incluya la información de las siguientes características socio demográficas

- Edad
- Escolaridad
- Género
- Estrato socioeconómico
- Número de personas a cargo
- Antigüedad en la empresa
- EPS
- Cargo
- Antigüedad en el cargo
- Área de trabajo (Administrativa, Operativa)

Además, indague sobre las condiciones de salud y trabajo de cada uno de los trabajadores para ello utilice el formato de auto reporte de condiciones de salud que será diseñado por usted en sesión de formación el cual incluya: Conocimiento general de los trabajadores frente a seguridad y salud en el trabajo dentro de la empresa proyecto, condiciones generales del ambiente de trabajo, condiciones de la organización y condiciones de la tarea.

Ambiente Requerido: Ambientes de aprendizaje y Biblioteca

Materiales: Computadores Libros y textos Manuales, Publicaciones de biblioteca, Normativa vigente, Televisor, Videos sobre promoción y prevención, papel, esferos, marcadores.

3.4.2 **Informe escrito de la caracterización sociodemográfica** de la población trabajadora e identificación de necesidades de inducción, entrenamiento y capacitación.



Recuperado de: https://sfet.co/descripcion-sociodemografica-de-los-trabajadores/

Para la elaboración de este informe realice el análisis e interpretación de resultados que debe contener: diagnóstico sociodemográfico, análisis de las condiciones de salud, análisis de las necesidades de capacitación y entrenamiento de los trabajadores de la empresa proyecto.

El documento debe presentarse en digital y contener los requisitos de presentación establecidos en la NTC 1486:2018 y NTC 6166 :2016.

Ambiente Requerido: Ambientes de aprendizaje y Biblioteca

Materiales: Computadores Libros y textos Manuales, Publicaciones de biblioteca, Normativa vigente, Televisor, papel, esferos, marcadores.

3.4.3 Teniendo en cuenta la identificación de la información personal, social y de salud de sus compañero aprendices en inglés, elaborar una encuesta teniendo en cuenta características sociales y de salud; utilizando: interrogative structures and wh (questions).

COMPETENCIA: 240201500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en el contexto productivo y social.

3.4.4. Con relación a su proyecto de vida analice cuales han sido los objetivos que se ha propuesto en cada uno de los aspectos de su vida (Físico, mental, espiritual, social y laboral o académico) y determine el porcentaje de cumplimiento en cada uno, identifique si no se han llevado al 100%, cuáles son los aspectos que han influido para que esto no se lleve a cabo y proponga alternativas de solución. Redacte un documento el cual será apoyado por su instructor de interacción idónea.

- Prepare una presentación de estos documentos utilizando alguna de las siguientes herramientas tecnológicas: Power Point, Aurora, PowToons, Flash player, Prezzi o smartart según lo sugerido por su instructor de proyectos.

- De acuerdo con los resultados obtenidos en su proyecto de vida, construya un entregable donde se identifique el porcentaje de cumplimiento de metas u objetivos a nivel personal y las medidas que usted Tomará para llegar al 100% de su cumplimiento.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
COMPETENCIA: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser en relación con las necesidades identificadas.		
EVIDENCIA 1. CONOCIMIENTO Respuesta a preguntas sobre promoción de la salud, prevención de riesgos, inducción, capacitación y entrenamiento, conceptos de estadística.		Cuestionario
EVIDENCIA 2. DESEMPEÑO Análisis estadístico de estudio de caso sobre caracterización sociodemográfica de la población trabajadora.	Recomienda actividades para el fomento de estilos de vida saludable en la población trabajadora, de acuerdo con políticas de la organización.	Rubrica de evaluación

EVIDENCIA 3. PRODUCTO Informe escrito de la caracterización sociodemográfica de la población trabajadora e identificación de necesidades de inducción, entrenamiento y capacitación.	Recomienda actividades para el fomento de estilos de vida saludable en la población trabajadora, de acuerdo con políticas de la organización.	Rubrica de evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Consulta: Búsqueda de opiniones antes de tomar una decisión. (NTC ISO 45001)

Datos: El conjunto de valores de una variable para cada uno de los elementos de la muestra.

Estadística descriptiva: Recolección, presentación y descripción de datos obtenidos de una muestra.

Estadística: Ciencia que se encarga de recolectar, describir e interpretar datos.

Frecuencia: Es el número de datos o elementos de la muestra, que caen en un mismo intervalo de clase. Es decir, que sus valores quedan totalmente comprendidos dentro de los linderos de ese mismo intervalo.

Lugar de trabajo: Lugar bajo el control de la organización donde una persona necesita estar o ir por razones de trabajo. (NTC ISO 45001)

Media: Es el valor obtenido al sumar todos los datos y dividir el resultado entre el número total de datos.

Mediana: Medida de tendencia central y se define en los datos agrupados, como el valor de la abscisa, en la cual, al levantar una ordenada, divide al histograma de distribución de frecuencias en dos área que son absolutamente iguales.

Meta: Fin a que se dirigen las acciones o deseos de alguien.

Modo: El modo, o moda viene a ser el valor más común de la muestra, el que ocurre con mayor frecuencia, el más típico, el más denso. Se trata entonces de una medida NO matemática, con lo cual se indica que no se pueden sentar principios algebraicos.

Muestra: Un subconjunto representativo de la población.

Objetivo: Resultado a alcanzar (NTC ISO 45001)

Ocupación: Actividades de la vida nombradas, organizadas y que tienen un valor y significado para las personas de una determinada cultura. La ocupación es lo que hacen las personas en el desempeño de sus roles, incluyendo el cuidado de sí mismo, el disfrute de la vida y la contribución al tejido económico y social de sus comunidades. Representa las ocupaciones propias de cada etapa del ciclo vital, de tal forma que el juego y el estudio resultan ser la ocupación principal en la infancia y la adolescencia; el trabajo en la etapa adulta, y el uso del tiempo de ocio en la etapa de adulto mayor.

Trabajador. Persona que realiza trabajo o actividades relacionadas con el trabajo que están bajo el control de la organización. (NTC ISO 45001)

Participación: Acción y efecto de involucrar en la toma de decisiones. (NTC ISO 45001)

Parámetro: Un valor numérico que representa a todos los datos de la población.

Población: Una colección o conjunto de objetos, individuos o eventos cuyas propiedades se van a estudiar

Propósito: Ánimo o intención de hacer o de no hacer algo.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Estadística. Murria R. Spiegel. Mc. Graw – Hill. Segunda edición. España 1999. Capítulos 1, 2 y 3. Páginas 1 a 90
- Prieto, Y. (2013). Instructivo para elaboración de registros. Bogotá, Colombia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Instructores especialidad Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.	Instructor	Centro de gestión industrial	Mayo de 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del cambio
Autor (es)	Johana Garza Manrique Adriana Acevedo Jiménez	Instructores	Centro de Gestión Industrial – Sede D.	22-05-2017	Se cambió la presentación de la guía de acuerdo con lo sugerido en el nuevo formato GFPI-019 versión 2017. Se ajustó la presentación a los 10 renglones exigidos. Se agruparon las actividades por resultados de aprendizaje. Se ajustó la contextualización cambiando en FR 1 la actividad de exposición a mapa mental
Autores	Salud Ocupacional	Instructores	Centro de Gestión industrial	04/07/2017	Se ajustaron aspectos de ortografía
Autores	Sandra Liliana Pinto	Instructora	Centro de Gestión industrial	26/06/2018	Actualización de la información y algunas actividades al Formato guías de aprendizaje.

Autores	Salomón Peña Alarcón	Instructor	Centro de Gestión Industrial	17/07/2019	Ajustes actividades de aprendizaje y su numeración. Ajustes en técnicas e instrumentos de evaluación. Ajustes en Glosario.
Autores	Diana Patricia Acero León Pablo Mauricio Peña Munévar	Instructor	Centro de Gestión Industrial	15/01/2021	Ajuste formato. Inclusión ajuste estrategia bilingüismo. Inclusión ajuste a trimestralización y duración.